

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

453731, РБ, Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627)

СОГЛАСОВАНО

Председатель

УГРО БРО ООО ВОИ

Кенесарина И.Г.

« ____ » _____ 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы

Загидуллина А.В.

« ____ » _____ 2026 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ ____ 9 ____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание общеобразовательная школа (нежилое помещение)
- 1.2. Назначение: образовательное
- 1.3. Адрес объекта: 453731, РБ Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25
- 1.4. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание, 3 этажа, 2 572 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка 18 601 кв.м
- 1.5. Год постройки здания: 1996, реконструкции – нет, последнего капитального ремонта – 2025 г.
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - в течение года, капитального не планируется.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ)
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 453731 РБ Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25
- 1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.10. Форма собственности: государственная
- 1.11. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.12. Вышестоящая организация (наименование): муниципальное казенное учреждение Отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан,
- 1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 453701, Республика Башкортостан, город Учалы, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Муртазина, 22

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: образовательная.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: организация деятельности в области образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте и за его пределами
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха; нарушениями умственного развития; иные
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость,

пропускная способность: 504 человек,

2.7. Участие в обучении инвалида, ребенка-инвалида: да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

Движение общественного транспорта до остановки с. Учалы «Райпотребсоюз»

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 510 м

3.2.2. время движения (пешком): 10 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

3.2.4. Перекрестки: да

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: да

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДЧ
в том числе инвалиды:		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ДЧ
6.	с нарушениями умственного развития	ДЧ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД», «ДЧ»

вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно

вариант «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована;

вариант «ДЧ» - обеспечена частичная доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) **
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧИ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧИ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)-доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, временно недоступным для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с нарушениями зрения, условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями, для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (сопровождению).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями, необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах, а также оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в приказе о сопровождении лиц с инвалидностью.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется приведение в соответствие нормативам входной группы, входной площадки, установка пандуса, поручней пандуса и входной группы. Также требуется привести в соответствие санитарно-гигиенические помещения, установить поручень, разместить раковины и другие санитарно-фаянсовые объекты на соответствующем уровне.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо разместить информационные таблички и схемы движения внутри здания, путей эвакуации, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, а также дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть обеспечена условная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий:

Вход на прилегающую территорию – привести входные ворота, калитки, пути движения по территории, места отдыха на территории в соответствие с нормативами (п. 4.1.1-9, п. 5.1.2. СП 59.13330.2012).

Территория, прилегающая к зданию (участок) - установить места для отдыха по пути следования ко входу в здание, установка информационных табличек в соответствии с нормативами.

Входы в здание:

Главный вход (необорудованный пандусом) – устроить пандус в соответствие с нормативными требованиями (п. 5.1.2 СП 59.13330.2012); предусмотреть установку поручней при ширине лестницы более 4 м. (п.5.1.13 СП 59.13330.2012), установить информационные указатели, отрегулировать доводчики с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, установить информацию об ОСИ, продублированную шрифтом Брайля.

Запасной выход- привести в соответствие покрытие входной площадки.

Путь (пути) движения внутри здания: в зонах обслуживания инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках установить информационные таблички.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

Учебные кабинеты: установить информационные таблички на дверях, привести в соответствие высоту порогов (не более 0,014 м.), ширину дверных проемов.

Спортивный зал: привести в соответствие высоту порогов входных дверей, ширину дверных проемов, разместить информацию о путях эвакуации.

Актный зал: места для инвалидов разместить в доступной для них зоне зала, обеспечивающих полноценное восприятие информации (п. 7.6.3 СП 59.13330.2012).

Помещения администрации: привести в соответствие высоту порогов входных дверей, ширину дверных проемов.

Библиотека: привести в соответствие высоту порогов входных дверей, ширину дверных проемов.

Санитарно-гигиенические помещения: создать и оборудовать туалетную кабину в соответствии с нормативными требованиями (соблюдить габариты и ширину дверных проемов, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д. п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте: на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.), согласно п. п. 5.5 СП 59.13330.2012

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальные решения с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСР
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальные решения с ТСР

***- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____ в рамках исполнения:

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____.

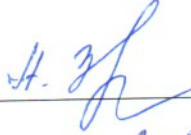
(наименование сайта, портала)

2. Особые отметки

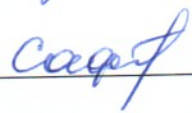
Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 2026 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «___» _____ 2026 г.,
3. Решения рабочей Комиссии ГБОУ _____ от «___» _____ 2026 г.

В составе:

Директора Загидуллиной А.В. _____ 

Зам. директора по АХЧ Ахмадеевой Г.А. _____ 

Зам. директора по ВР Сафиуллиной Ю.Т. _____ 

Председателя УГРО БРО ВОИ Кенесариной Н.Г. _____ 

Эксперта СДС ВОИ Пуликова П.Г. _____ 

СОГЛАСОВАНО

Председатель
УГРО БРО ООО ВОИ
Кенесарина Н.Г.

« ____ »



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы
Загидуллина А.В.

« ____ »

2026 г.



АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 9

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание общеобразовательная школа (нежилое помещение)
- 1.2. Назначение: образовательное
- 1.3. Адрес объекта: 453731, РБ Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25
- 1.4. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание, 3 этажа, 2 572 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка 18 601 кв.м
- 1.5. Год постройки здания: 1996, реконструкции – нет, последнего капитального ремонта – 2025 г.
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - в течение года, капитального не планируется.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ)
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 453731 РБ Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25
- 1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.10. Форма собственности: государственная
- 1.11. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.12. Вышестоящая организация (наименование): муниципальное казенное учреждение Отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан,
- 1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 453701, Республика Башкортостан, город Учалы, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Муртазина, 22

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: образовательная.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: организация деятельности в области образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте и за его пределами
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения,

нарушениями слуха; нарушениями умственного развития; иные

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 504 человек,

2.7. Участие в обучении инвалида, ребенка-инвалида: да.

3. Состояние доступности объекта

3.3. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

Движение общественного транспорта до остановки с. Учалы «Райпотребсоюз»

3.4. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.7. расстояние до объекта от остановки транспорта: 510 м

3.2.8. время движения (пешком): 10 мин

3.2.9. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

3.2.10. Перекрестки: да

3.2.11. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.12. Перепады высоты на пути: да

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДЧ
в том числе инвалиды:		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ДЧ
6.	с нарушениями умственного развития	ДЧ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД», «ДЧ»

вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно

вариант «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована;

вариант «ДЧ» - обеспечена частичная доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) **
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧИ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧИ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

**** Указывается: ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И (К, О, С, Г, У)**-доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД**- временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, временно недоступным для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с нарушениями зрения, условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями, для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (сопровождению).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями, необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах, а также оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в приказе о сопровождении лиц с инвалидностью.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется приведение в соответствие нормативам входной группы, входной площадки, установка пандуса, поручней пандуса и входной группы. Также требуется привести в соответствие санитарно-гигиенические помещения, установить поручень, разместить раковины и другие санитарно-фаянсовые объекты на соответствующем уровне.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо разместить информационные таблички и схемы движения внутри здания, путей эвакуации, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, а также дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть обеспечена условная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий:

Вход на прилегающую территорию – привести входные ворота, калитки, пути движения по территории, места отдыха на территории в соответствие с нормативами (п. 4.1.1-9, п. 5.1.2. СП 59.13330.2012).

Территория, прилегающая к зданию (участок) - установить места для отдыха по пути следования ко входу в здание, установка информационных табличек в соответствии с нормативами.

Входы в здание:

Главный вход (необорудованный пандусом) – устроить пандус в соответствие с нормативными требованиями (п. 5.1.2 СП 59.13330.2012); предусмотреть установку поручней при ширине лестницы более 4 м. (п.5.1.13 СП 59.13330.2012), установить информационные указатели, отрегулировать доводчики с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, установить информацию об ОСИ, продублированную шрифтом Брайля.

Запасной выход- привести в соответствие покрытие входной площадки.

Путь (пути) движения внутри здания: в зонах обслуживания инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках установить информационные таблички.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

Учебные кабинеты: установить информационные таблички на дверях, привести в

соответствие высоте порогов (не более 0,014 м.), ширину дверных проемов.

Спортивный зал: привести в соответствие высоту порогов входных дверей, ширину дверных проемов, разместить информацию о путях эвакуации.

Актный зал: места для инвалидов разместить в доступной для них зоне зала, обеспечивающих полноценное восприятие информации (п.7.6.3 СП 59.13330.2012).

Помещения администрации: привести в соответствие высоту порогов входных дверей, ширину дверных проемов.

Библиотека: привести в соответствие высоту порогов входных дверей, ширину дверных проемов.

Санитарно-гигиенические помещения: создать и оборудовать туалетную кабину в соответствии с нормативными требованиями (соблюдить габариты и ширину дверных проемов, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д. п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте: на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.), согласно п. п. 5.5 СП 59.13330.2012

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальные решения с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСР
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальные решения с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано:

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

СОГЛАСОВАНО

Председатель

УГРО БРО ООО ВОИ

Кенесарина Н.Г. _____

« ____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Башкирская гимназия с. Учалы

Загидуллина А.В. _____

« ____ » _____ 2026 г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 9

с. Учалы

« ____ » _____ 2026 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание общеобразовательная школа (нежилое помещение)
- 1.2. Назначение: образовательное
- 1.3. Адрес объекта: 453731, РБ Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25
- 1.4. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание, 3 этажа, 2 572 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка 18 601 кв.м
- 1.5. Год постройки здания: 1996, реконструкции – нет, последнего капитального ремонта – 2025 г.
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - в течение года, капитального не планируется.
- Сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ)
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 453731 РБ Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25
- 1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.10. Форма собственности: государственная
- 1.11. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.12. Вышестоящая организация (наименование): муниципальное казенное учреждение Отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 453701, Республика Башкортостан, город Учалы, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Муртазина, 22

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1.

Сфера деятельности: образовательная.

2.2. Виды оказываемых услуг: организация деятельности в области образования.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте и за его пределами

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха; нарушениями умственного развития; иные

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 504 человек,

2.7. Участие в обучении инвалида, ребенка-инвалида: да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

Движение общественного транспорта до остановки с. Учалы «Райпотребсоюз»

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.13. расстояние до объекта от остановки транспорта: 510 м

3.2.14. время движения (пешком): 10 мин

3.2.15. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

3.2.16. Перекрестки: да

3.2.17. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.18. Перепады высоты на пути: да

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДЧ
в том числе инвалиды:		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ДЧ
6.	с нарушениями умственного развития	ДЧ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД», «ДЧ»

вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно

вариант «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована;

вариант «ДЧ» - обеспечена частичная доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) **
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ДЧИ

	эвакуации)	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧИ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)-доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД- временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, временно недоступным для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с нарушениями зрения, условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями, для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (сопровождению).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями, необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах, а также оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в приказе о сопровождении лиц с инвалидностью.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется приведение в соответствие нормативам входной группы, входной площадки, установка пандуса, поручней пандуса и входной группы. Также требуется привести в соответствие санитарно-гигиенические помещения, установить поручень, разместить раковины и другие санитарно-фаянсовые объекты на соответствующем уровне.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо разместить информационные таблички и схемы движения внутри здания, путей эвакуации, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, а также дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть обеспечена условная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий:

Вход на прилегающую территорию – привести входные ворота, калитки, пути движения по территории, места отдыха на территории в соответствие с нормативами (п. 4.1.1-9, п. 5.1.2. СП 59.13330.2012).

Территория, прилегающая к зданию (участок) - установить места для отдыха по пути следования ко входу в здание, установка информационных табличек в соответствии с нормативами.

Входы в здание:

Главный вход (необорудованный пандусом) – устроить пандус в соответствии с нормативными требованиями (п. 5.1.2 СП 59.13330.2012); предусмотреть установку поручней при ширине лестницы более 4 м. (п.5.1.13 СП 59.13330.2012), установить информационные указатели,

отрегулировать доводчики с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, установить информацию об ОСИ, продублированную шрифтом Брайля.

Запасной выход- привести в соответствие покрытие входной площадки.

Путь (пути) движения внутри здания: в зонах обслуживания инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках установить информационные таблички.

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

Учебные кабинеты: установить информационные таблички на дверях, привести в соответствие высоту порогов (не более 0,014 м.), ширину дверных проемов.

Спортивный зал: привести в соответствие высоту порогов входных дверей, ширину дверных проемов, разместить информацию о путях эвакуации.

Актный зал: места для инвалидов разместить в доступной для них зоне зала, обеспечивающих полноценное восприятие информации (п. 7.6.3 СП 59.13330.2012).

Помещения администрации: привести в соответствие высоту порогов входных дверей, ширину дверных проемов.

Библиотека: привести в соответствие высоту порогов входных дверей, ширину дверных проемов.

Санитарно-гигиенические помещения: создать и оборудовать туалетную кабину в соответствии с нормативными требованиями (соблюдить габариты и ширину дверных проемов, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д. п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте: на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.), согласно п. п. 5.5 СП 59.13330.2012

Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальные решения с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСР
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальные решения с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ в рамках
исполнения: _____.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.

Результаты фото фиксации на объекте _____ на _____ л.
Пэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы:

Директор _____ МБОУ _____ БГ _____ с. _____ Учалы _____ Загидуллина _____ А.В.
(должность, Ф.И.О.) _____ (подпись)

Члены рабочей группы:

Зам. директора по АХЧ МБОУ БГ с. Учалы Ахмадеева Г.А. _____ (подпись)
(должность, Ф.И.О.) _____

Зам. по УВР МБОУ БГ с. Учалы Сафиуллина Ю.Т. _____ (подпись)
(должность, Ф.И.О.) _____

Председатель УГРО БРО ООО ВОИ Кенесарина Н.Г. _____ (подпись)
(должность, Ф.И.О.) _____

Эксперт СДС ВОИ П.Г. Пуликов П.Г. _____ (подпись)
(должность, Ф.И.О.) _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села
Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ БГ с.
Учалы МР Учалинский район РБ)
453731 РБ Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25**

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1 2	Входы оборудованы калитками с вращающимися полотнами, что ограничивает вход на территорию людей с инвалидностью и МГН.	К, О, С, Г, У	Привести в соответствие	Капита льный ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	3 3а 3б	-	-	-	-
1.3	Лестница (наружная)	нет	-		-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-		-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-		-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к учреждению	ВНД	-		Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как временно
недоступное.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села
Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ БГ с.
Учалы МР Учалинский район РБ)**

453731 РБ Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		4	При расчетной ширине прохжей части внешней лестницы 4 м и более следует предусматривать центральные двусторонние поручни.	К, О, С, Г, У	Привести в соответстви е	Капитальн ый ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет			Отсутствует пандус центральной входной группы, альтернативные пути входа в здание не предусмотрено.	К, О, С, Г, У	Привести в соответстви е, установить пандус.	Капитальн ый ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		4 5 5a	-	-	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть		4	Полотно двери не прозрачное, отсутствует контрастная маркировка.	С, У	Привести в соответстви е	Капитальн ый ремонт
2.5	Тамбур	нет		5б	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ВНД	-	-	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны
- организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как временно
недоступное.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села
Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ БГ с.
Учалы МР Учалинский район РБ)

453731 РБ Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		6, 6а 7-7з 8-8ж 9,9а 10,10а	Отсутствуют информационные таблички о путях эвакуации, информация о препятствиях (колонны).	К, О, С, Г, У	Привести в соответствие	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	да		8-8ж	Отсутствует контрастная разметка на краевых ступенях лестниц.	О, С, У	-	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	-	-	-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-	Отсутствуют дублирующие информационные таблицы о путях эвакуации, дополненные мнемосхемами шрифтом Брайля	К, О, С, Г	-	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И	-	-	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны
 – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Объект признан доступным частично-избирательно.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ)

453731 РБ Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		12-12ж	Пороги дверных проемов превышают нормативные значения, входные двери в кабинеты имеют ширину в свету 0,9 м.	К,О,С	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		13-13е	Пороги дверных проемов превышают нормативные значения, входные двери в кабинеты имеют ширину в свету 0,9 м.	К,О,С	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
4.3	Прилавоочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют информирующие обозначения помещений	С, Г	Установить информирующие таблички с дублирующим и рельефными знаками	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И		-	Капитальный ремонт Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Объект признан доступным частично-избирательно.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
место приложения труда	-	-		-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ)

453731 РБ Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	-	-	Санитарные узлы не соответствуют нормативам	К,О,С,Г,У	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	замечаний нет	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ВНД	-	-	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как временно недоступно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № _____ от «__» _____ 2026 г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия села Учалы муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ БГ с. Учалы МР Учалинский район РБ)

453731 РБ Учалинский район с. Учалы, ул. Чкалова, д.25

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	Установлены таблички о путях эвакуации не продублированы шрифтом Брайля, указатели направления эвакуации отсутствуют,	К,О,С,У	Привести в соответствие.	Текущий ремонт, Индивидуальные решения с помощью ТСР
6.2	Акустические средства	нет	-	-	-	Г	-	Текущий ремонт, Индивидуальные решения с помощью ТСР
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствуют тактильные средства предупреждения об опасностях	С	Установить тактильные средства предупреждения об опасностях	Текущий ремонт, Индивидуальные решения с помощью ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Отсутствует система предупреждения световая, синхронно со звуком	С, Г, У	Установить дублирующую световую сигнализацию в здании	Текущий ремонт, Индивидуальные решения с помощью ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	-	-	Текущий ремонт, Индивидуальные решения с помощью ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальные решения с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как временно недоступно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.



Фото 1. Вход на территорию.



Фото 2. Вход 2 на территорию.

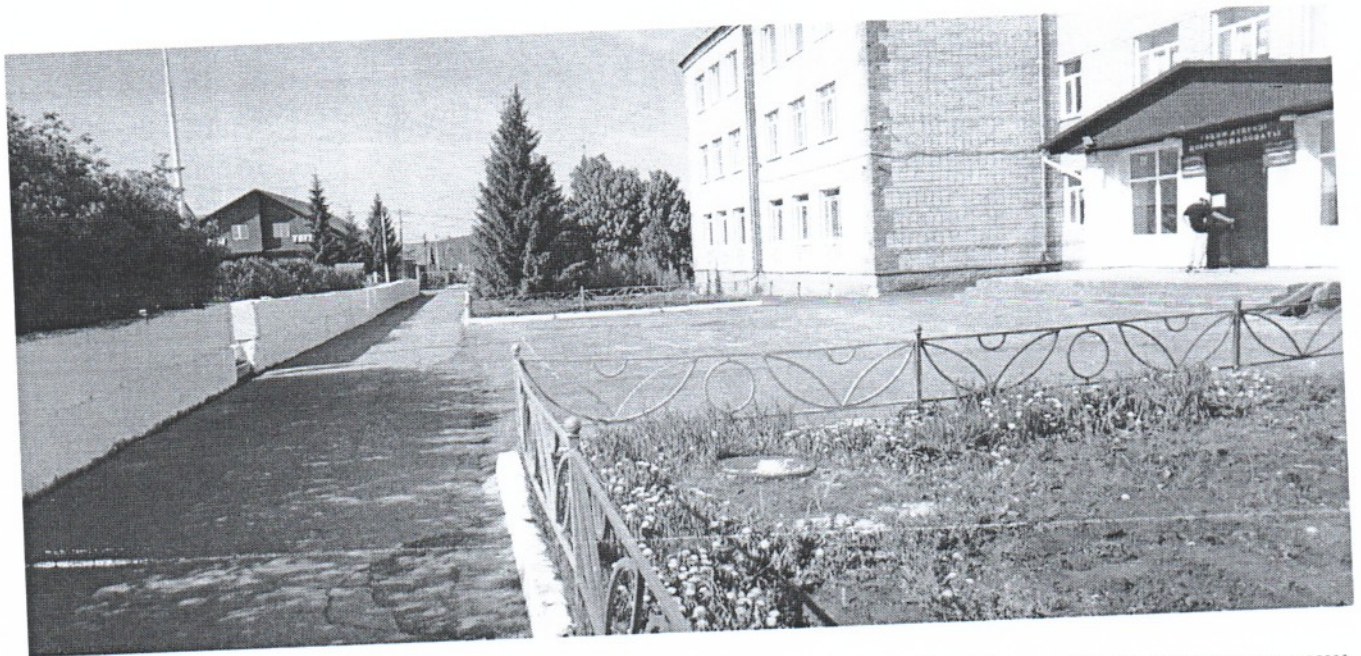


Фото 3, 3а, 3б. Путь по территории.



Фото 4. Входная группа

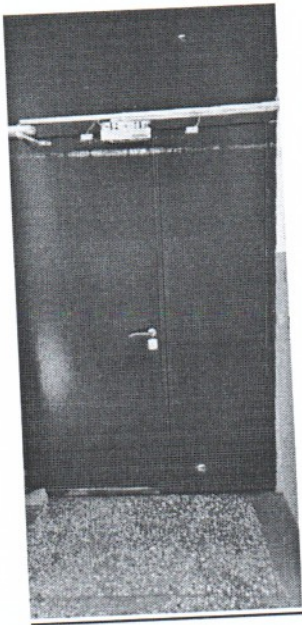


Фото 5, 5а, 5б. Запасные выходы.

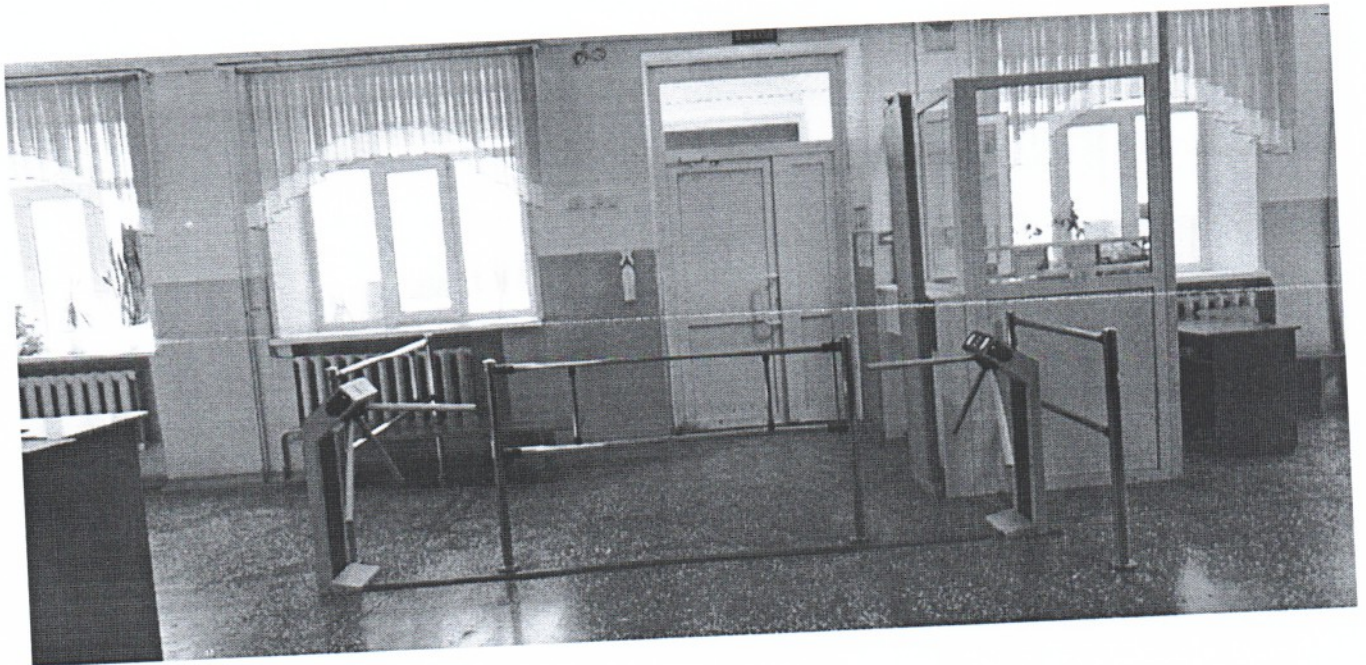
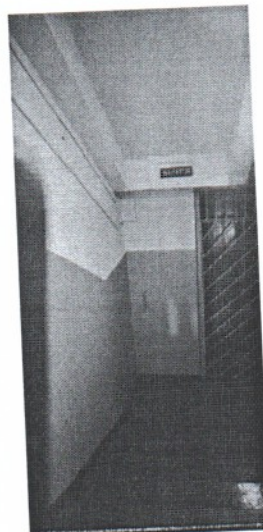
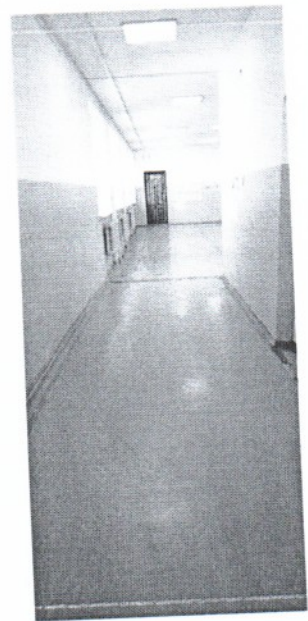
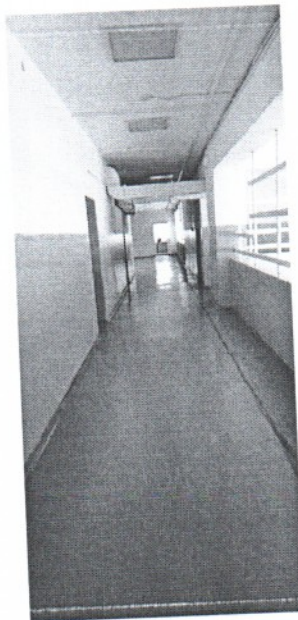
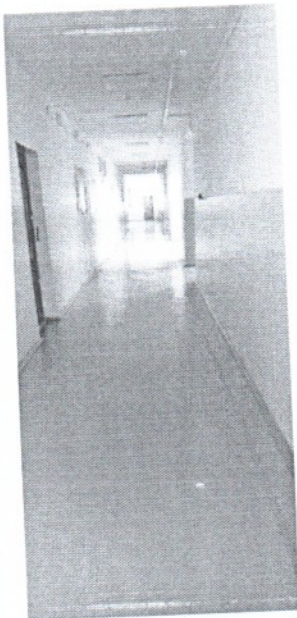
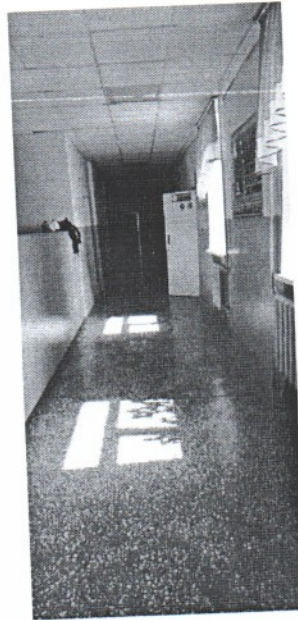
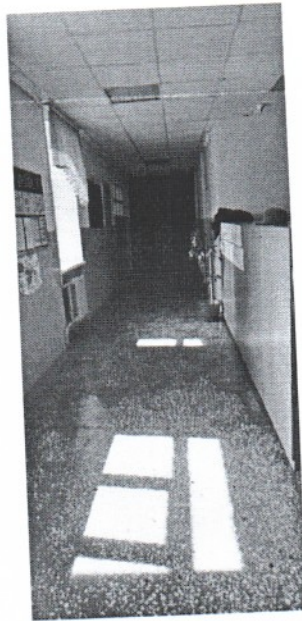
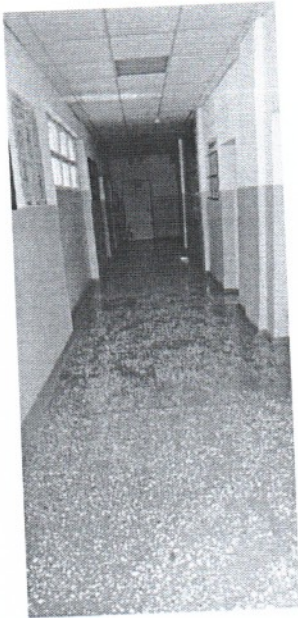


Фото 6, 6а. Вестибюль.



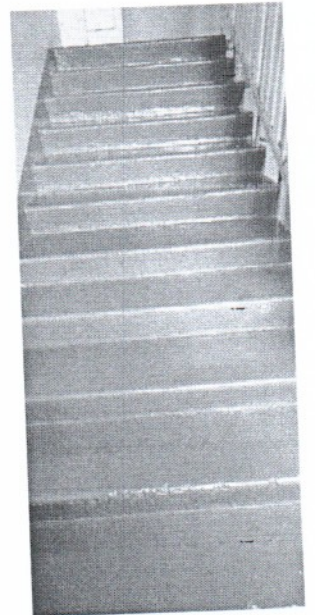
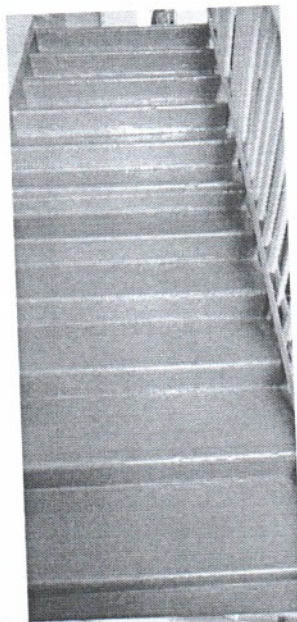
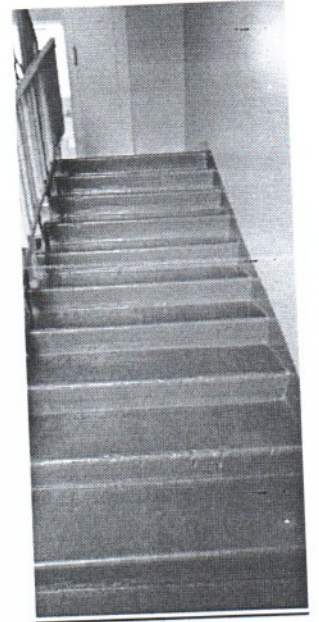


Фото 8-8ж. Лестницы

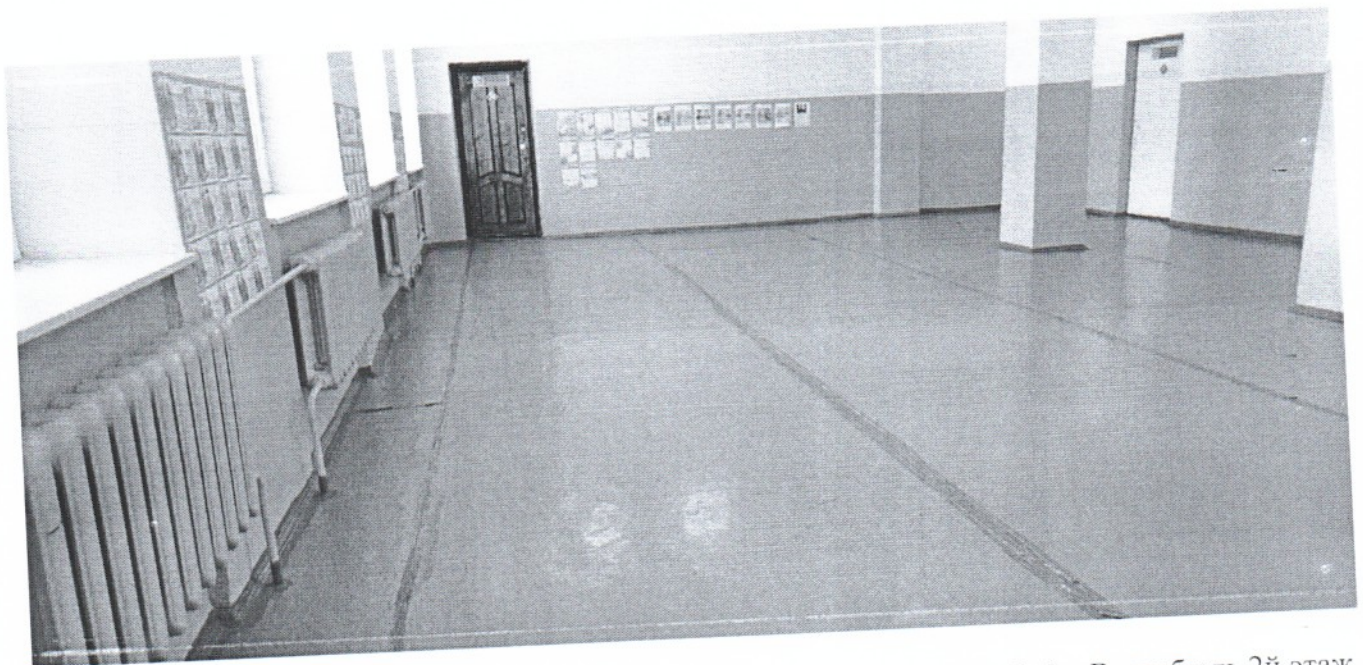
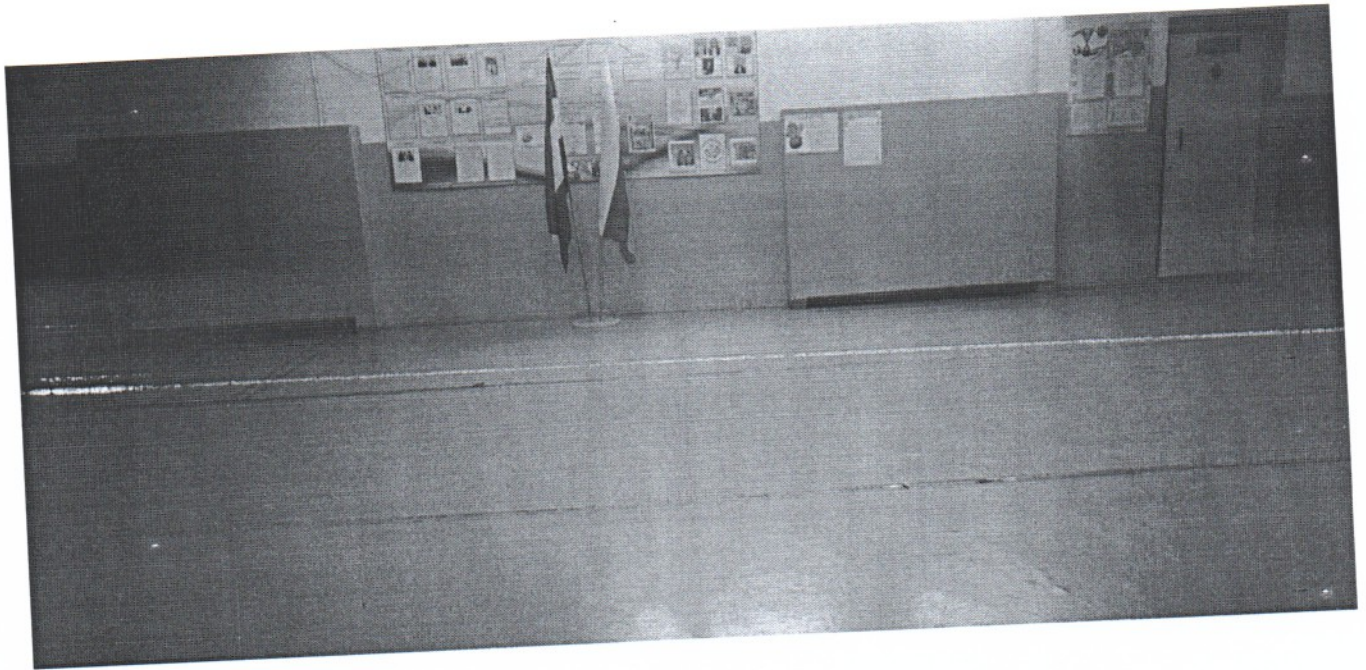


Фото 9, 9а. Вестибюль 2й этаж.



Фото 10, 10а. Вестибюль 3й этаж.

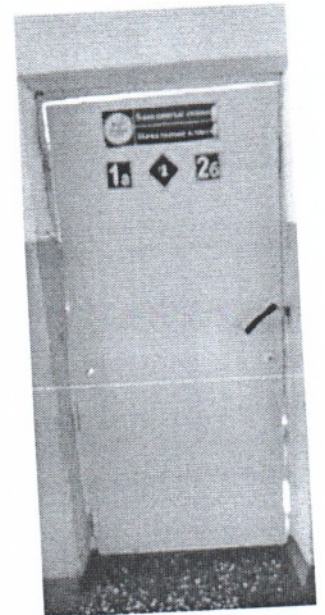
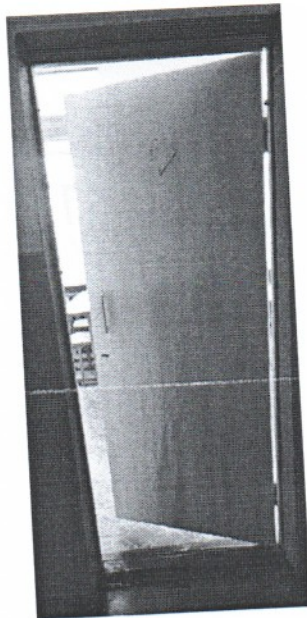
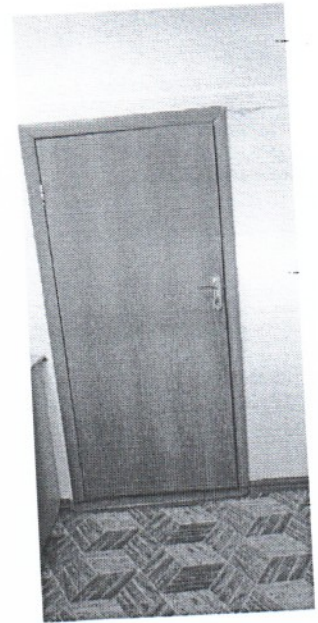
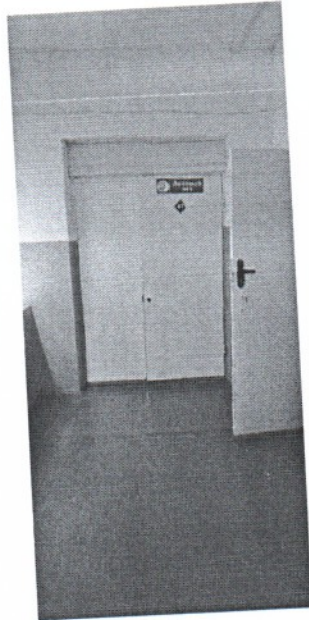
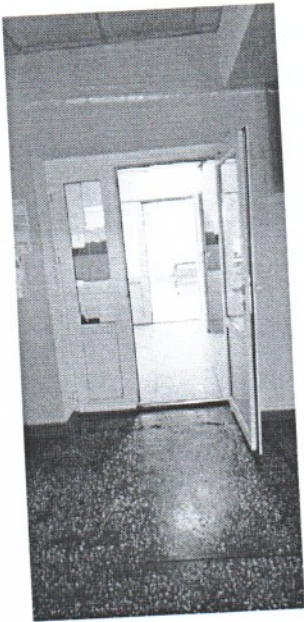


Фото 11 - 11ж. Учебные кабинеты.

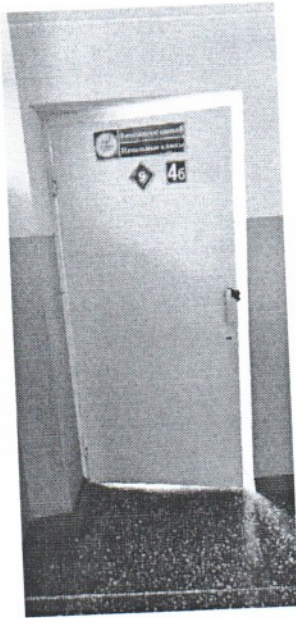
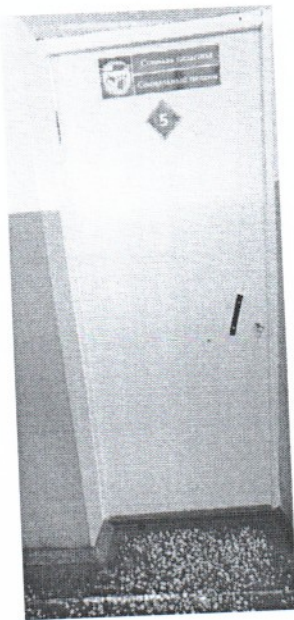
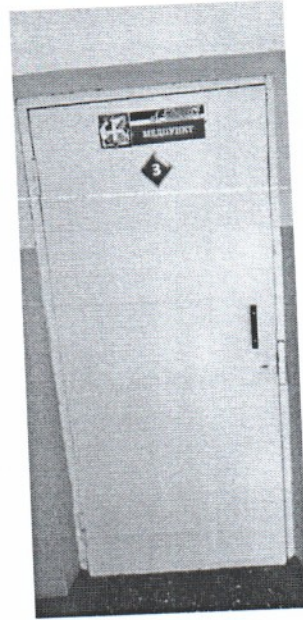
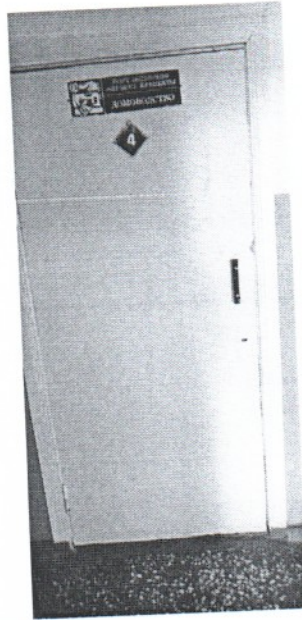
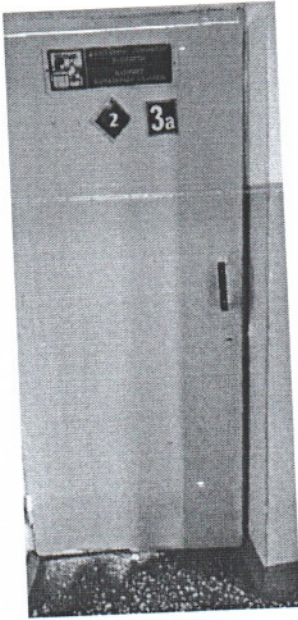


Фото 12-12ж. Кабинеты.

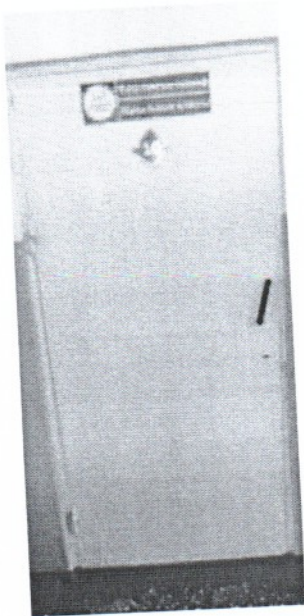
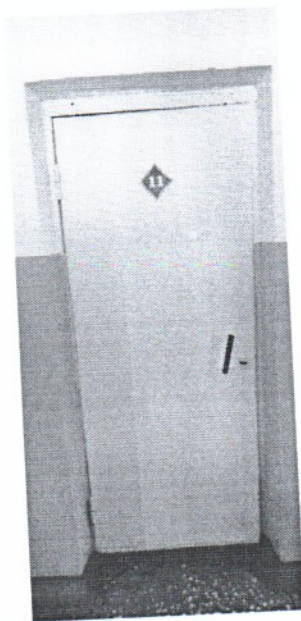
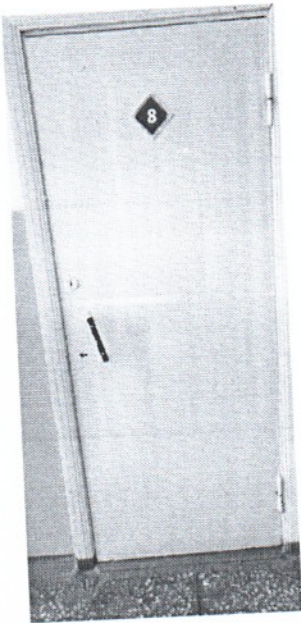


Фото 13-13е. Кабинеты

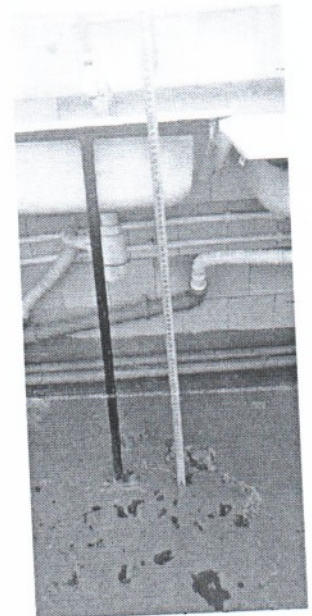
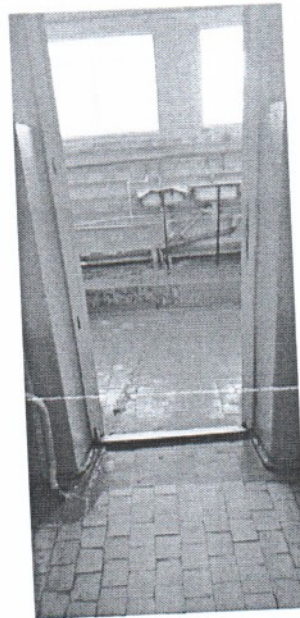
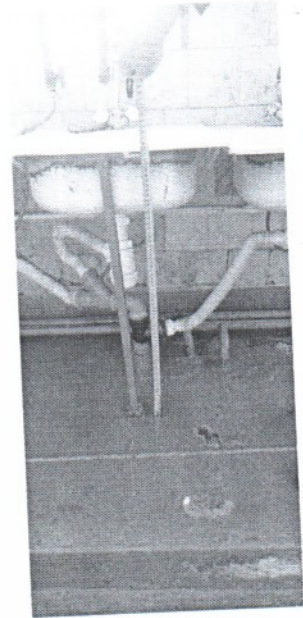
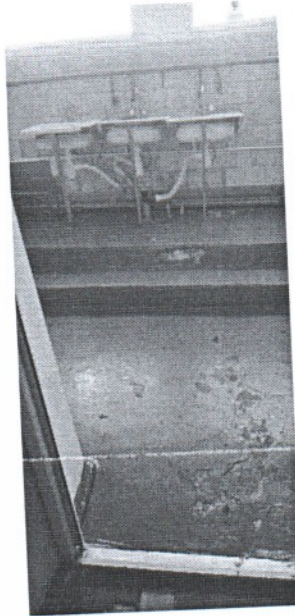
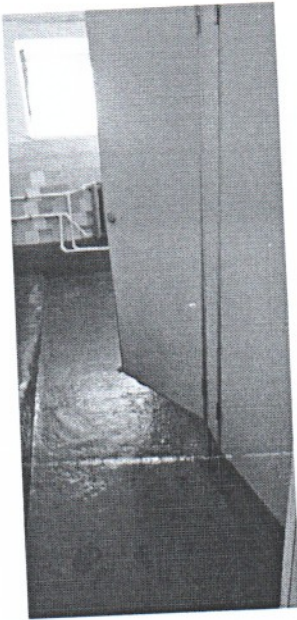
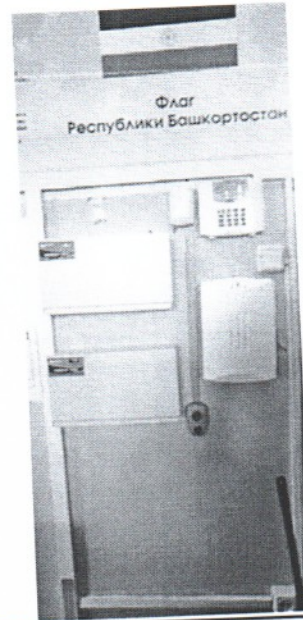


Фото 14-14ж. Санитарные узлы.



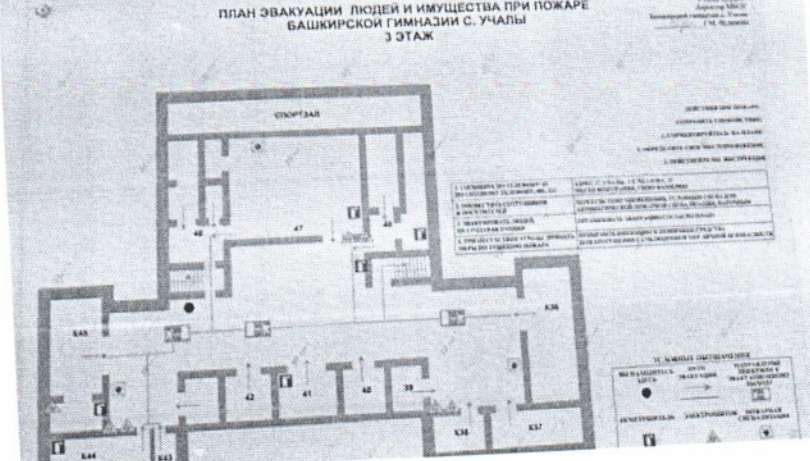
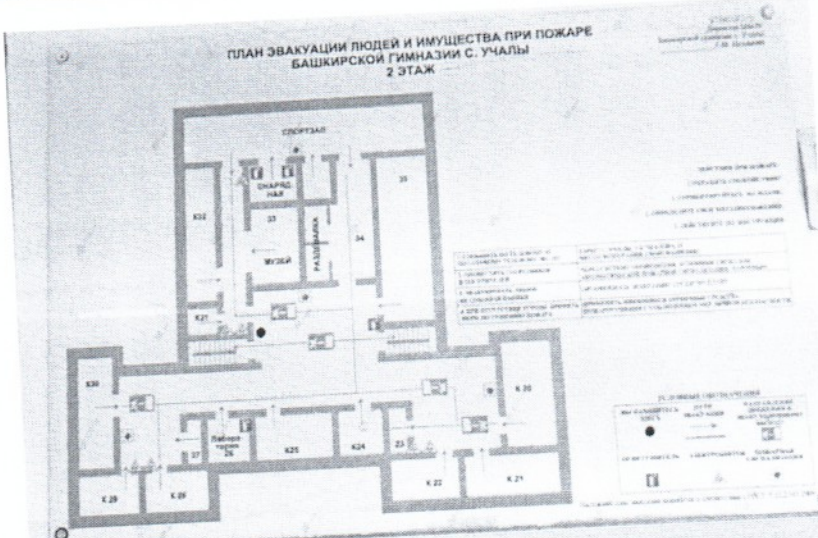
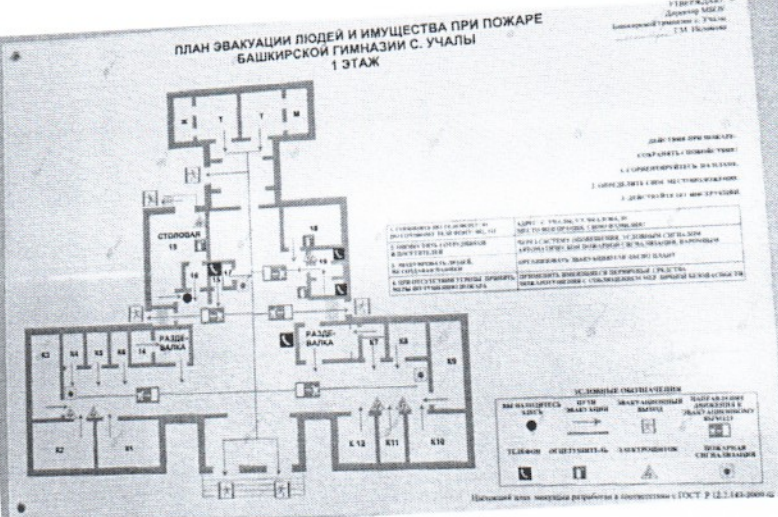
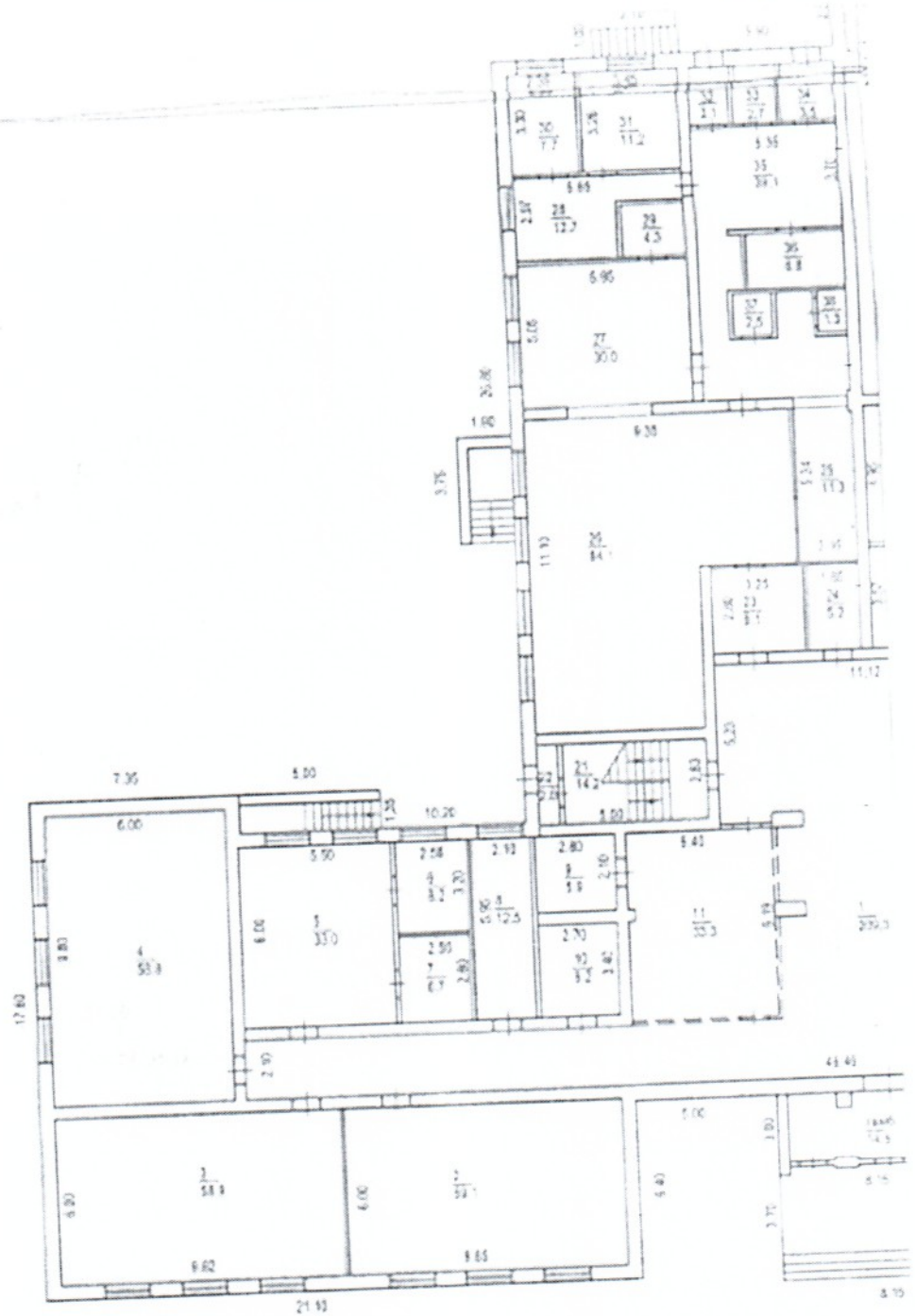
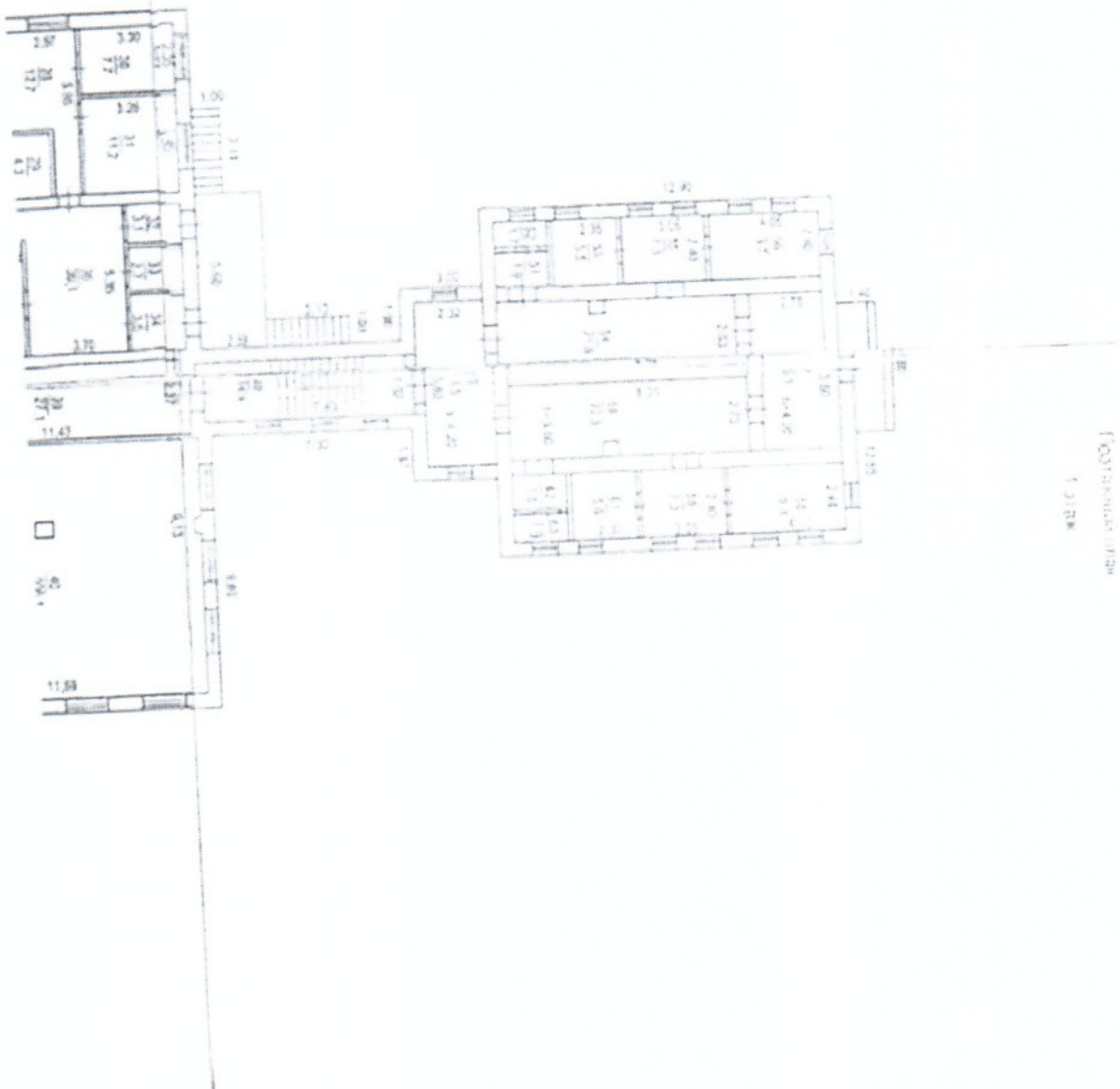
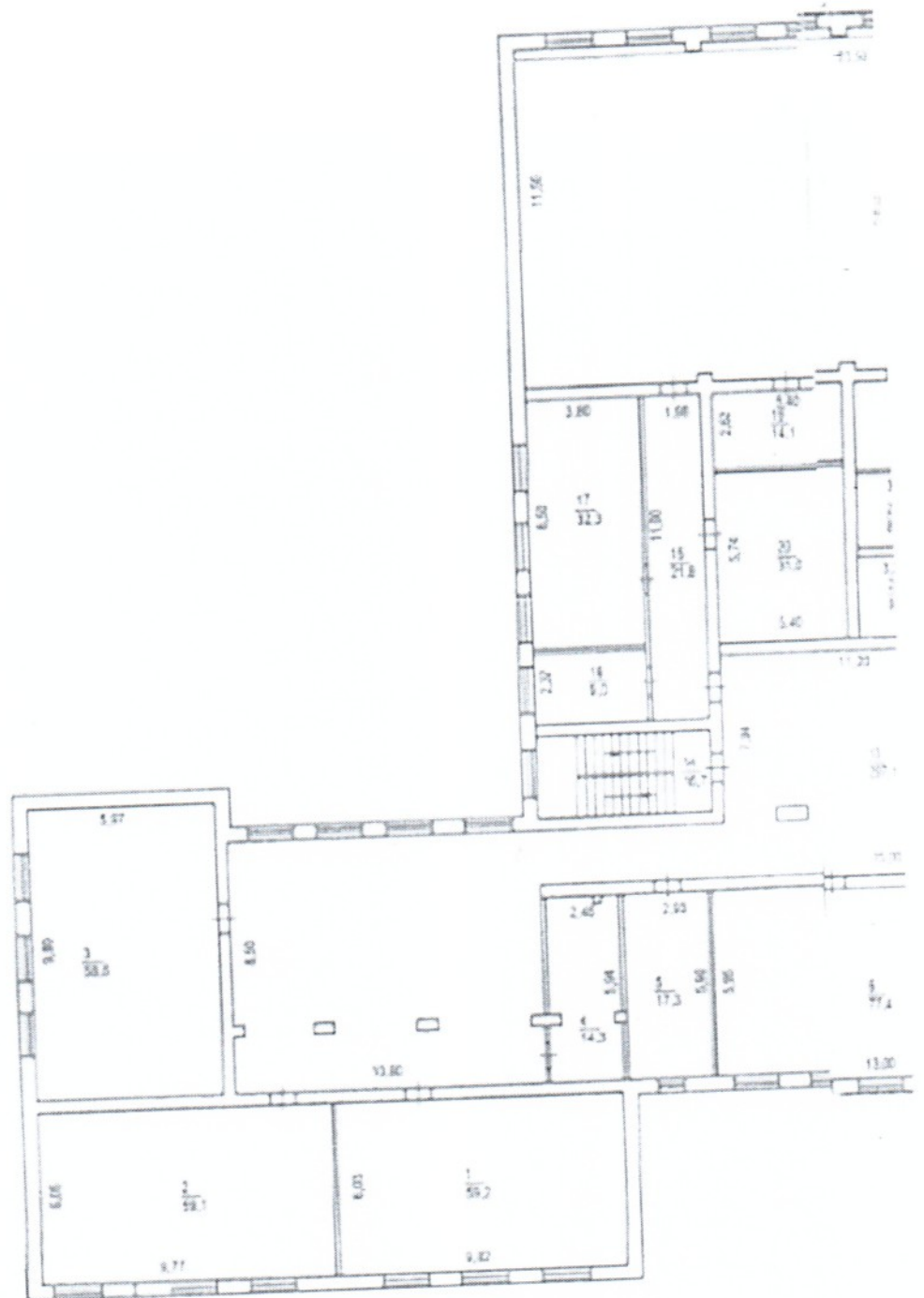
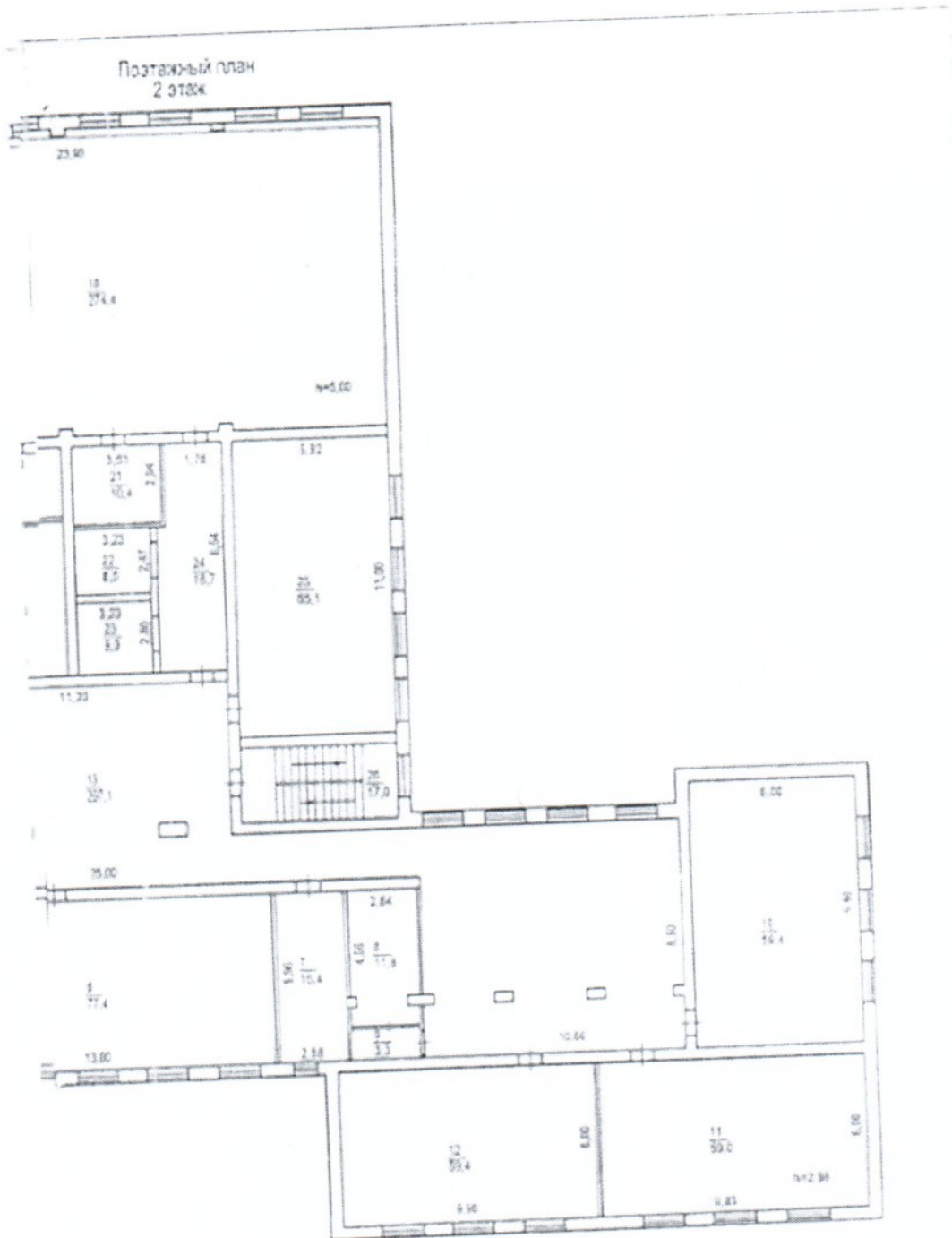


Фото 16-16. Планы эвакуации.



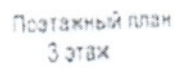






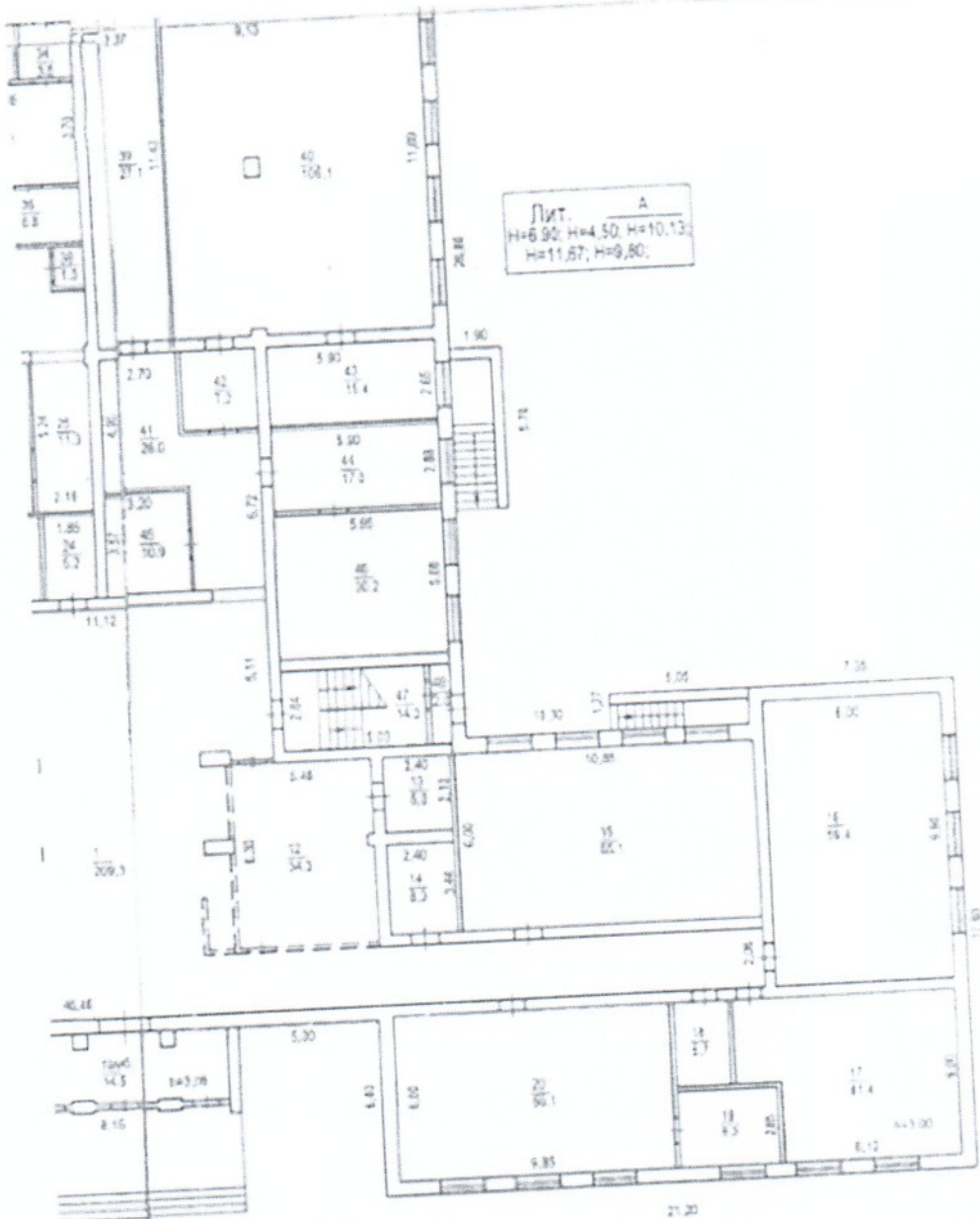
Учленский коридорный филиал				
ГУП Центр недвижимости Республики Башкортостан				
Потажный план объекта				
Руководитель группы	Кравченко Е. Г.	06.02.2007г.	с. учены	Лист 2
Исполнитель	Сафонов А.	06.02.2007г.	участков №25	Техник
Масштаб 1:100				





Муниципальной городской физкультуры			
ГУП Центр недвижимости Республики Башкортостан			
Потребный план объекта			
Руководитель группы	Крестьяков Е. С.	06.02.2007г.	с. Учалы ул. Чкалова №25
Исполнитель	Сабитов Т. А.	06.02.2007г.	Март 1 2007

17 гон



Лит. Б
Н=3,21

Участковый паспорт объекта				
ГУП Центр недвижимости Республики Башкортостан				
Полученный план объекта				
Руководитель группы	Краснов Е. Г.	05.02.2007г.	с. Учалы	Лист 1
Исполнитель	Сафонов А. А.	05.02.2007г.	ул. Чапаева, 140Б	Лист 1
				Масштаб 1:100